«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель

ВОД «Волонтеры-медики»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.О. Савчук

«СОГЛАСОВАНО»

д.м.н., главный внештатный специалист Минздрава России по

первой помощи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Дежурный

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Образовательная Программа для волонтеров-медиков по оказанию первой помощи пострадавшим на спортивных и массовых мероприятиях и обучения населения (далее Программа) |
| Авторы (разработчики) | Рабочая группа ВОД «Волонтеры-медики: П.О. Савчук, Е. Ю. Лихачёва, В.И. Качимова Экспертная группа: Л.И. Дежурный, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева |
| Рецензенты | Доктор медицинских наук, главный научный сотрудник ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России, главный внештатный специалист Минздрава России по первой помощи Л.И. Дежурный  |
| Целевая аудитория | Студенты медицинских образовательных организаций |
| Количество участников (в соотношении инструктор: обучающийся волонтер) | 1: 10  |
| Цель | Целью данной Программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:* способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
* способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.
* способность оказания первой помощи в условиях толпы и давки
* способность реализации образовательно-просветительной программы для населения
 |
| Актуальность  | Востребованность волонтеров на спортивных и массовых мероприятиях. Отсутствие общепринятого алгоритма оказания первой помощи в РФ, молодежь имеет минимум знаний в данной области. |
| Краткое описание Программы | Теоретический материал по каждой теме, для самостоятельного изучения, высылается слушателю заранее (за 1 неделю до начала курса), далее Программа преподаётся в виде лекций и отработки практических умений и навыков, затем по окончании Программы сдаётся экзамен. Лекции со слушателями проводятся в интерактивном режиме с демонстрацией инструктором приемов оказания первой помощи на фантомах и тренажерах. Практическая часть включает отработку слушателями навыков первой помощи в помещении и на свежем воздухе. В конце, по результатам освоения Программы слушатели сдают экзамен, который проводится в 3 этапа: тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков.Все успешно сдавшие экзамен получают сертификат от ВОД «Волонтеры- медики» о прохождении Программы. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи и компетенций психолого-педагогический аспекта:* способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
* способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).
* знать динамику толпы, алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему в условиях давки(К3)
* владеть методикой преподавания для населения (К4)

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:* общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
* организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
* состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
* общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
* внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
* признаки отсутствия сознания и дыхания;
* признаки острой непроходимости дыхательных путей;
* правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
* правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
* признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
* признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
* признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:* определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
* определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
* оценивать количество пострадавших;
* определять наличие сознания у пострадавшего;
* определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
* определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
* проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
* определять признаки кровопотери;
* проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:* способы перемещения пострадавших;
* порядок вызова скорой медицинской помощи;
* правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
* правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
* правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
* правила транспортной иммобилизации;
* правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
* правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
* правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:* устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
* прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
* извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
* применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
* вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
* использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
* открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
* осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
* проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
* обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
* проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
* выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
* оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
* накладывать повязки на различные участки тела;
* накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
* проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
* фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);
* прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
* применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
* применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
* придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
* контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
* оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
* передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Для формирования компетенции К3 обучающиеся должны знать:* определение толпы;
* этапы формирования толпы;
* классификацию и характеристику толпы;
* способы управления толпой;
* принципы оказания помощи в толпе.

Для формирования компетенции К3 обучающиеся должны уметь:* применять компетенции К2 в условиях толпы и давки

Для формирования компетенции К4 обучающиеся должны знать:* методику передачи знаний для обучения населения навыкам первой помощи

Для формирования компетенции К4 обучающиеся должны уметь:* применять на практике базовые навыки обучения населения
 |
| Формат проведения | Курс, включающий теоретическую часть, практическую часть и экзаменационную часть |
| Кто реализует (преподаватели первой помощи, инструкторы-волонтеры) | Инструкторы, выпускники программы, освоившие образовательный курс для инструкторов -волонтеров. Сотрудники медицинских и образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное образование по первой помощи |
| Место реализации | 1.Симуляционные центры вузов, медицинских учреждений;2.Кафедры Медицинских вузов (медицина катастроф, кафедра реаниматологии и анестезиологии, кафедры травматологии и т.д.);3.Иные учреждения, подходящие для реализации Программы  |
| Подтверждение компетенций | Не реже 1 раза в год. 1-дневный тренинг с демонстрацией и отработкой практических навыков продолжительностью 8 ч. для волонтеров, проходящих курс повторно с целью контроля навыков (число участников группы в зависимости от числа инструкторов, но не более соотношения 1:16) |
| План обучения(Приложение 1) | Приложение 1 |
| Использованные материалы  | Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" N 323-ФЗ от 21.11.2011;приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи";Уголовный кодекс Российской Федерации N 63-ФЗ от 13.06.1996, редакция от 01.07.2010;Трудовой кодекс Российской Федерации N 197-ФЗ от 30.12.2001, редакция от 27.07.2010;"Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь","Примерная программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей первой помощи", "Первая помощь.Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь", "Перваяпомощь. Учебное пособие для преподавателей обучающих лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь", разработанные Министерством здравоохранения Российской Федерации |
| Материально-техническое обеспечение  | Приложение 2 |
| Критерии освоения, форма проверки полученных знаний | Экзамен в 3 этапа: * тестирование по темам обучения;
* решение ситуационных задач;
* демонстрация практических навыков
 |
| Способы и каналы распространения информации о программе и привлечения обучающихся | Сайт волонтеры-медики. рф; региональные отделения ВОД «Волонтеры- медики»; медицинские вузы и ссузы РФ |

Приложение 1

**План обучения в рамках стандартной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования тем | Количество часов \* | Форма контроля |
| Всего | в том числе |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.  | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ |
| 5. | Работа в условиях массовых мероприятий. Динамика и психология толпы. | 2 | 2 | - | - |
| 6. | Основные принципы проведения обучения первой помощи для различных аудиторий  | 2 | 2 | - | - |
| 7. | Итоговый контроль. | 2 | - | 2 | Экзамен\*\* |
|  | Итого: | 20 | 12 | 8 |  |

\*Один академический час равен 45 минутам.

\*\* Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.

 Приложение 2

**Рекомендованный перечень материально-технического обеспечения стандартной обучающей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** | **Комментарии** |
|  | Тренажёр манекен взрослого пострадавшего с контролёром для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации (тренажёр манекен взрослого пострадавшего без контролёра для отработки приёмов СЛР)  | 1 |  |
|  | Тренажёр манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей  | 1 |  |
|  | Расходный материал для тренажёров  | 1 |  |
|  | Набор имитаторов для травм и повреждений | 1 | При наличии |
|  | Укладка спортивно-медицинской аптечки  | 1 |  |
|  | Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, шины, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства, носилки  | 1 |  |
|  | Учебные пособия при первой помощи пострадавшим  | 1 | При наличии |
|  | Наглядные пособия (слайды, плакаты) | 1 | При наличии |
|  | Проектор мультимедийный  | 1 | При наличии |
|  | Экран для демонстрации слайдов  | 1 | При наличии |
|  | Компьютер персональный  | 1 | При наличии |

1. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п.9 ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года) [↑](#footnote-ref-1)