Волонтеры медики
Всероссийское общественное движение

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Методические материалы для проведения интерактивного урока "Твой выбор"

В рамках Всероссийской акции по профориентации школьников в медицинские профессии

МОСКВА 2020

Организаторы акции: Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Минпросвещения России, Минздрав России.
Даты проведения: 16 – 20 марта 2020 года.
Возможные площадки для проведения: общеобразовательные организации, центры дополнительного образования школьников и детского творчества.

Автор методических материалов: Бревус Софья Олеговна, методист, федеральный координатор программ для школьников ВОД «Волонтеры-медики».

Цель: формирование у школьников корректных представлений о медицинских специальностях и создание условий для осознанного выбора школьниками будущей профессии в сфере здравоохранения.
Формат мероприятия: интерактивное занятие.
Возраст участников: школьники 14-17 лет.
Кол-во участников: до 30 человек.

Материально-техническое обеспечение: зал или аудитория**,** стулья по количеству участников, проектор или экран, звуковое оборудование, ноутбук, распечатанные карточки из приложений по количеству команд, презентация, видеоролик (https://youtu.be/DibJbO7mUBg).

Комментарии: в ходе проведения занятия важно поощрять сотрудничество и умение договариваться. Сценарий не предполагает упора на соревновательный элемент. Нужно следить за тем, чтобы все члены группы принимали равное активное участие в обсуждении и решении задач.

* Концепция акции разработана в соответствии с методическими рекомендациями по организации профориентационной работы в сфере здравоохранения среди школьников, утвержденных 31.07.2020 Минздравом России и Минпросвещения России.
** При подготовке сценария использовались материалы «Атласа новых профессий 3.0»

Вводная часть.

- Ребята здравствуйте! Сегодня мы с вами поговорим о медицинских профессиях. Они являются одними из самых востребованных на рынке труда на протяжении многих десятков лет. Как вы думаете почему?

Участники обсуждают вместе с педагогом.

- А есть среди вас те, кто хоть раз задумывался о поступлении на медицинскую специальность? Кто готов поделится на какую именно и почему?

Участники делятся своими мыслями.

- А вы знаете, что в нашей стране насчитывается более полусотни медицинских профессий? К концу занятия мы обязательно разберемся с основными из них. А пока давайте с вами поговорим о том, что же такое медицина и сфера здравоохранения. Кто из вас знает, чем они отличаются и как возникли? Предлагаю вам вместе посмотреть небольшое видео об этом.

Школьники смотрят видеоролик (https://youtu.be/DibJbO7mUBg), после обсуждают что нового узнали из него. Время на просмотр и обсуждение 10 минут

- Давайте теперь поговорим чуть подробнее о профессиях. Сфера здравоохранения – это не только врачебное дело, это множество профессий и специальностей. Даже у врачебной деятельности более 50 направлений.

Слайд № 2

- На слайде вы видите, что медицинские образовательные учреждения готовят специалистов по 6 основным направлениям:

- Сестринское дело. Стать медсестрой или медбратом вы можете, закончив медицинский колледж по специальности сестринское дело. В обязанности медицинской сестры входит помощь врачу и уход за больным.
- Стоматология. Отдельно готовят в вузах врачей-стоматологов. Вузовская подготовка таких специалистов занимает 5 лет. Ординатура – для тех, кто хочет освоить ту или иную специализацию и стать, к примеру, стоматологом-хирургом, проводящим операции в полости рта, или стоматологом-ортопедом – специалистом, который занимается восстановлением целостности зубов - протезированием.

- Фармация. Срок обучения – 5 лет. После выпуска ты сможешь стать специалистом в области лекарственных препаратов. Здесь изучают не только методы разработки новых лекарственных средств, но и эффективность действующих препаратов.
- Менеджмент в здравоохранении. Популярное среди абитуриентов направление подготовки. Здесь готовят сотрудников административной службы медицинских организаций и ведомств. Студенты получают навыки управления, изучают правовые и экономические особенности сферы здравоохранения. Однако диплома менеджера недостаточно, чтобы стать главным врачом мед.учреждения: на эту должность может претендовать только выпускник специальности «лечебное дело».
- Педиатрия и Лечебное дело. Здесь готовят будущих врачей. Отучившись 6 лет выпускники становятся врачами общей практики для взрослых или детей: педиатрами или терапевтами. А как стать, например хирургом спросите вы? Или кардиологом? Для этого после получения высшего образования можно пойти в ординатуру и еще за 3 года получить определенную специализацию. Разнообразие врачебных специальностей вы увидите на следующем слайде.

Слайд №3

Упражнение 1 «Медицина будущего».

Слайд №4

Инструкция по проведению: школьники в группах обсуждают какой на их взгляд будет медицина будущего, что в ней может измениться в ближайшие 10 лет. На основе обсуждения они рисуют всей командой на листе «образ медицины будущего». На это им дается 5 минут. По истечению времени они коротко презентуют свой рисунок.

Продолжительность проведения упражнения 15 минут.

Слайд №5

- А давайте посмотрим какие прогнозы дают специалисты. На этом слайде вы видите основные тенденции, которые уже сейчас сопровождают сферу медицины. Какие выводы мы с вами можем сделать? Что в вашем нарисованном образе совпало с этими тенденциями?

Участники делятся своими мыслями.

Упражнение 2. «Конструктор новых профессий»

Слайды № 6 - 11

Инструкция по проведению:

Каждая команда вытягивает одну карточку с профессией. Задача команды обсудить в группе чем именно может заниматься человек, имеющий эту профессию и в чем будет заключаться его работа. Записать свой ответ в карточку. После этого из предложенных в карточке надпрофессиональных навыков и умений команде необходимо отметить какие, на их взгляд, важно иметь представителю обозначенной профессии. На обсуждение командам дается 6 минут. По окончанию времени ребята сравнивают свои гипотезы с описанием на слайдах. Вместе с педагогом обсуждают что совпало. Важно помнить, что описание предложенных профессий на слайдах — это гипотеза, предложенная экспертами-разработчиками «Атласа новых профессий 3.0» и не является единственно правильным ответом. Поэтому версии ребят нельзя оценивать как верные или неверные.

Продолжительность проведения упражнения 20 минут.

Итоги.

Слайд № 12

- Ребята, давайте обсудим:

- Что больше всего запомнилось вам в сегодняшнем занятии?
- Что нового вы узнали сегодня о профессиях в сфере здравоохранения?
- Какая из перечисленных сегодня профессий вас заинтересовала?

Продолжительность подведения итогов 5 минут.

Слайды № 13-16

- Теперь я хочу вам рассказать, как вы уже сегодня можете по-настоящему увидеть деятельность медицинских организаций изнутри. И сделать осознанный выбор профессии, опираясь на собственный опыт. Для этого существует Федеральная программа «Профориентация школьников в медицину», которую реализует Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации. Принять в ней участие совершенно бесплатно

может любой школьник с 14 лет. Для этого достаточно пройти онлайн-обучение и связаться с отделением Движения в нашем регионе. Давайте посмотрим подробнее.

Слайд № 17

- Ну вот, теперь вы уже на шаг ближе к своей будущей профессии. Спасибо за участие и до новых встреч!