**Сценарий урока для школьников, приуроченного ко Дню работника скорой медицинской помощи.**

Дата проведения: 28 апреля 2021г.

Место проведения: 85 регионов.

Целевая аудитория: 7–9 классы.

Количество школьников: от 10 до 30 человек в классе.

Ведущие мероприятия: региональный координатор/инструктор/волонтер направления.

Приглашенные лица: врач СМП/ фельдшер СМП.

**Краткий план урока:**

1. Значимость сотрудников;
2. История СМП;
3. Памятка по вызову СМП;
4. Мастер-класс по первой помощи при участии ВМ + врач/фельдшер СМП.

**Слайд 1 – заставка.**

**Ведущий**: Ребята, здравствуйте, меня зовут «…» и я являюсь региональным координатором/инструктором/волонтером по первой помощи Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Сегодня мы поговорим о том, когда необходимо вызывать скорую медицинскую помощь, как это правильно сделать. Сегодня в качестве эксперта в нашем уроке примет участие приглашенный гость. Давайте его поприветствуем *(представить одного гостя, который находится в данном классе. Гость занимает место учител*я):

***ФИО приглашенного врача/фельдшера СМП***

*Весь урок сопровождается презентационными материалами на экране*.

**Слайд 1 – заставка.**

**Ведущий:** Ребята, сегодня во всей стране празднуется день работника скорой медицинской помощи.

28 апреля принято считать днем рождения «Скорой помощи» в нашей стране. Все началось с двух карет «Скорой помощи» в 1898 в Москве, которые были закреплены за полицейскими участками.

Вызвать «Скорую» как сейчас - было невозможно, так как тогда не было телефонов, и до полицейского участка было сложно добраться, поэтому не каждый мог своевременно получить помощь. В двадцатом веке количество станций «Скорой помощи» значительно увеличилось, а врачам «Скорой» стало необходимо получать медицинское образование, также впервые появились круглосуточно работающие пункты поддержки для внезапно заболевших.

Сегодня мы уже не можем представить жизнь без врачей «Скорой», в пандемию работники «Скорой помощи» выполняют, возможно, самую сложную во время эпидемии работу — они всегда на ногах и первыми входят в контакт с потенциальными заболевшими. День работников «Скорой помощи» официально утвердили 28 апреля 2020 года.

**Слайд 2 – о важности и состав бригады**

**Ведущий**: Бригада скорой помощи – это группа быстрого реагирования, когда кому-то требуется неотложная помощь со здоровьем. Бригада скорой помощи как правило состоит из водителя кареты (автомобиля) скорой помощи, врача или фельдшера скорой помощи и медицинской сестры. Быть врачом или фельдшером на скорой помощи – очень ответственная работа. Зачастую по приезде на место вызова (происшествия), медицинскому работнику требуется в оперативном порядке проанализировать состояние больного и принять срочные меры по спасению его жизни.

*Вопрос в зал: Кто хочет стать врачом? А кто хотел бы пойти работать на скорую?*

*Слушаем ответы детей*

**Слайд 3 – профориентация**

**Ведущий**: для того, чтобы стать медсестрой или медбратом, вам нужно поступить в медицинский колледж и пройти обучение в течение 4 лет. Для того, чтобы стать фельдшером, нужно тоже поступить в медицинский колледж и пройти обучение в течение 5 лет. А чтобы стать врачом скорой помощи, необходимо поступить в медицинский университет, отучиться по специальности лечебное дело или педиатрия в течение 6 лет, а после еще 2 года в ординатуре по специальности «Врач скорой медицинской помощи».

**Слайд 4 – Разновидности бригад и машин СМП**

**Ведущий**: Машины и бригады скорой помощи могут быть разные, в зависимости от тяжести состояния пострадавшего:

 неотложная скорая помощь – это бригады, которые состоят из врача и водителя. Как правило такие бригады выезжают на самые простые вызовы, когда угрозы жизни нет, но существует опасность для здоровья человека. Но если при осмотре врач неотложной скорой помощи обнаруживает у больного показания для госпитализации, тогда он вызывает специализированную скорую помощь. Закреплены такие бригады в районных поликлиниках.

Специализированная скорая помощь – это бригада, которая в своем составе имеет врача по узкой специальности, к примеру: врач-кардиолог, врач-невролог и т.д. Машины таких бригад оснащены специализированным оборудованием для немедленной помощи больному. Специализированные скорые помощи бывают:

- кардиологические – для людей, у которых проблемы с сердцем;

- неврологические – для помощи больным, у которых проблемы с нервной системой;

- педиатрические – для скорой помощи детям.

- реанимационные;

- и другие.

реанимационная скорая помощь – это специализированная бригада, которая состоит из врача, двух фельдшеров и водителя. Такие бригады выезжают к самым тяжелым пациентам, любое промедление при оказании помощи – может стоить жизни больного.

бригада медицины катастроф – это тоже специализированная бригада скорой помощи, которая выезжает на места катастроф, крупных дорожно-транспортных происшествий, при природных бедствиях. Такая бригада тоже состоит из врача, двух фельдшеров и водителя.

Кроме того, приезжают машины в зависимости от возраста пострадавшего:

-взрослые;

-детские.

**Слайд 5 – интерактив**

**Ведущий**: Ребята, давайте сыграем в игру. На слайде перечислены состояния больного. Вам необходимо решить, нужно ли вызывать скорую помощь или нет?

*Ведущий перечисляет по очереди состояния больного, приглашенный эксперт говорит, верно выбрали дети или нет. Красным выделены правильные ответы*

* Начались судороги;
* Температура выше 39;
* Ударился головой;
* Потерял сознание; *(правильным ответ будет считаться, если дети пояснили что нет дыхания и сердцебиения)*
* Случилось дорожно-транспортное происшествие; *(правильным ответ будет считаться, если дети пояснили, что есть пострадавшие в ДТП)*
* Выпил уксус;
* Сильно (остро) болит живот;
* Сломал руку;
* Сильно течет кровь;
* Резко стало невозможно дышать;
* Укусил клещ.

**Слайд 6 – когда и как вызывать скорую**

**Ведущий**: Ребята, как мы с вами только что убедились - существуют различные состояния, при которых нужно вызывать скорую медицинскую помощь. На слайде представлены частые состояния, при которых вызывают скорую помощь:

- сильно заболело в груди и не проходит в течение 15 минут;

- сильно заболело в животе и боль только нарастает;

- внезапно стала кружиться голова, помутнело в глазах, человек разговаривает невнятно, не может улыбнуться или поднять руку;

- резко стало невозможно дышать;

- если вы обнаружили человека без сознания и признаков дыхания;

- если кто-то из ваших близких друзей или родственников выпил или съел то, что не нужно пить или есть (например: уксус, масло и т. п.)

- если сильно идет кровь из раны.

При этих состояниях организма пострадавшего необходимо вызвать скорую помощь по номеру 103. Оператору нужно будет назвать адрес, пол пострадавшего, примерный возраст. Обязательно сообщите что произошло, в каком состоянии находится пострадавший.

**Слайд 7**

**Ведущий**: Ребята, случаются ситуации, когда до приезда скорой медицинской помощи вы сами можете оказать первую помощь. Сейчас мы с вами разберем, как правильно помочь себе или находящемуся рядом человеку в сложной и опасной ситуации. Что делать при порезе, как не навредить себе при ожоге или помочь человеку без сознания и как правильно вызвать скорую помощь в случае необходимости. Попадали ли вы когда-нибудь в подобные ситуации? Что с вами или окружающими случалось?

*Участники коротко делятся своим опытом.*

**Ведущий**: С каждым из нас хотя бы однажды в жизни случались подобные ситуации.

Иногда очень важно просто не навредить и уметь быстро вызвать помощь. А иногда для спасения жизни счет времени идет на минуты и даже секунды. Однозначно можно сказать одно: обладать навыком оказания первой помощи нужно каждому человеку.

**Слайд 8**

**Ведущий**: Давайте теперь определимся, что же такое первая помощь? Первая помощь – это самые первые действия, которые важно предпринять, когда другой в беде. Как думаете, когда человеку может быть нужна первая помощь?

*Школьники высказывают свои предположения.*

**Ведущий**: (Имя отчество гостя), как Вы думаете, ребята перечислили все наиболее частые ситуации?

**Слайд 9**

*После появляется перечень состояний, и почетный гость его озвучивает.*

Первая помощь требуется человеку, если он:

* Без сознания;
* Обжегся или перегрелся;
* Не дышит;
* С кровотечением или травмой;
* Подавился чем-то;
* Обморозил конечность или переохладился;
* Отравился.

**Ведущий**: А теперь я предлагаю вам проверить, знаете ли вы, какие действия и в каком порядке важно предпринять в подобных случаях.

**Слайд 10**

 Упражнение «Алгоритм спасения жизни».

**Ведущий**: Ребята, сейчас мы с вами поделимся на команды по 7 человек, каждой команде будет выдана карточка с пунктами из алгоритма оказания первой помощи.

В карточках перепутан порядок действий и вам нужно восстановить правильную последовательность действий по оказанию первой помощи, пронумеровав указанные пункты в нужном порядке.

*После того, как команды выполнят задание, инструктор вместе со всеми участниками обсуждают и восстанавливают правильную последовательность. Гость дает свои комментарии на ответы школьников.*

*Продолжительность проведения упражнения 7 минут.*

**Слайд 11**

 Правильный порядок оказания первой помощи:

1. Оцени обстановку и устрани факторы, угрожающие твоей безопасности;
2. Определи наличие сознания у пострадавшего;
3. Определи наличие дыхания у пострадавшего;
4. Вызови скорую медицинскую помощь по номеру 103;
5. Назови диспетчеру адрес, местные ориентиры как вас найти;
6. Необходимо сказать пол, приблизительный возраст пострадавшего;
7. Обязательно скажите текущие состояние человека и какие манипуляции собираетесь проводить;
8. Приступай к сердечно-лёгочной реанимации (если есть навык);
9. Осмотри пострадавшего. При обнаружении травм или кровотечений окажи необходимую помощь;
10. Придай пострадавшему оптимальное положение тела;
11. Дожидайся прибытия помощи, следи за состоянием и психологически поддерживай пострадавшего.

**Ведущий**: запомните эту последовательность. Если кто-то из вас окажется в ситуации, когда человеку потребуется оказать первую помощь, вы знаете, в каком порядке необходимо принимать меры. А сейчас, мы попрактикуемся оказывать сердечно-легочную реанимацию.

*Мастер-класс (25 минут)*

*По завершении этапа инструктора всех благодарят, школьники делают совместную фотографию с ведущими, гостями и учителем. Объявляется завершение урока.*