Приложение № 1

 к исх. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Концепция реализации** **Всероссийского проекта «#ДоброВСело»**

**в 2021 году**

**Срок проекта:** 1 апреля 2021 г. – 31 октября 2021 г.

**Организаторы:** Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» (далее – ВОД «Волонтеры-медики»), Министерство здравоохранения РФ, Федеральное агентство по делам молодежи.

**При поддержке** АНО «Национальные приоритеты», Ассоциации волонтерских центров, МООО «Российские студенческие отряды», ОМОО «Российский союз сельской молодежи».

**Общая координация проекта осуществляется
ВОД «Волонтеры-медики».**

***Проект реализуется в рамках национального проекта «Здравоохранение».***

**Цель проекта:** повышение доступности медицинской помощи и грамотности населения отдаленных муниципальных образований в вопросах сохранения собственного здоровья

**Задачи проекта:**

1. Выявление у сельского населения факторов риска развития различных заболеваний с дальнейшим предоставлением соответствующих рекомендаций;
2. Повышение грамотности населения в вопросах сохранения собственного здоровья и здоровья близких с учетом их текущего образа жизни, а также с учетом возможностей, предоставляемых путем обращения в ФАП;
3. Привлечение внимания населения к необходимости своевременного прохождения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, необходимости бережного отношения к собственному здоровью;
4. Информирование населения о принципах оказания первой помощи, а также основах выявления заболеваний, требующих незамедлительного обращения к медицинскому специалисту;
5. Проведение профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных учреждений в отдаленных муниципальных
образованиях;
6. Улучшение условий функционирования ФАПов и благоустройство прилегающей к ним территории.

**Описание проекта:**

 В рамках Проекта волонтеры-медики совместно с медицинским персоналом выезжают в отдаленно расположенные ФАПы для осуществления медицинского консультирования населения, проведения диагностических и просветительских мероприятий с целью выявления заболеваний и факторов риска их возникновения, а также оказания помощи по благоустройству территорий ФАПов. Каждый выезд представляет собой комплекс мероприятий, состоящий из трех блоков: 1) медицинского
2) образовательного 3) немедицинского. Рекомендуемые мероприятия для проведения: консультации медицинских специалистов, проведение подомовых обходов, тренинги и лекции по вопросам профилактики заболеваний и ведению здорового образа жизни, адресные обходы ветеранов с целью обеспечения доступной информацией о возможностях получения бесплатной медицинской помощи и прохождения диспансеризации, мастер-классы по первой помощи, спортивно-оздоровительные мероприятия, волонтерский субботник по уборке и облагораживанию ФАПа и прилегающей территории, проведение профориентационных программ для учеников сельских школ и др.

К выездам в ФАПы привлекаются медицинские специалисты, участники волонтерских организаций: ВОД «Волонтеры-медики», РСО и РССМ и другие.

**Ожидаемые итоги проекта:**

1. Местные жители получат:
* консультации специалистов;
* доступную информацию о состоянии своего здоровья и важные знания о том, как сохранить свое здоровье;
* навыки по оказанию первой помощи и выявлению ситуаций, угрожающих жизни;
1. ФАПы станут комфортнее и доступнее;
2. Волонтеры-медики получат опыт помощи в сельской местности.

**Структура проекта:**

Каждый выезд состоит из 3 блоков:

1. **Медицинский блок.**

Состав: медицинский персонал, участники ВОД «Волонтеры-медики».

Описание блока: проведение осмотра (антропометрия, измерение артериального давления, ЧСС, ЧД, анкетирование), сбор анамнеза, заполнение медицинской документации, оказание помощи медицинскому персоналу (при его наличии), проведение школ здоровья и т.д.

Форматы: работа в ФАПах, подомовые обходы, в числе которых обеспечение ветеранов Великой Отечественной войны доступной информацией о возможностях получения бесплатной медицинской помощи и прохождения диспансеризации.

1. **Образовательный блок.**

Волонтерский состав: участники ВОД «Волонтеры-медики», в том числе прошедшие обучение на инструкторов по оказанию первой помощи; приглашенные инструкторы по оказанию первой помощи из партнерских организаций, медицинские работники.

Описание блока: организация комплекса обучающих, профилактических и просветительских мероприятий. Основные акценты данного блока: 1) проведение бесед с населением о необходимости прохождения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров с целью выявления и предупреждения развития различных заболеваний у населения; 2) проведение серии мастер-классов для населения по оказанию первой помощи в различных бытовых ситуациях с возможностью практической отработки полученных навыков

Форматы: мастер-классы, беседы, тренинги, решение кейсов.

1. **Немедицинский блок**.

Волонтерский состав: участники волонтерских организаций, общественных движений, РСО, РССМ.

Описание блока: наведение порядка и чистоты в ФАПах, облагораживание территории, проведение мелких ремонтных работ.

Форматы: работа в ФАПах и на прилегающей к ним территории.

**Официальный хэштег Проекта:** *#ДоброВСело2021*

**Официальная электронная почта Проекта:** dobrovselo@volmedic.com

Приложение № 2

 к исх. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Программа проведения мероприятий в рамках**

**Всероссийского проекта «#ДоброВСело»**

*Медицинский блок*

Время проведения: 3-6 часов.

Место проведения: фельдшерско-акушерские пункты (ФАП) и прилегающая к ним территория, образовательные учреждения/дома культуры, жилые дома.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Описание**  | **Функции волонтера-медика** | **Время** |
|  | Презентационная встреча  | Проведение общей встречи на базе школы/дома культуры с целью анонсирования основных мероприятий в рамках проекта (времени и места их проведения, а также общее описание мероприятия) | Участие в проведении презентационной встречи | 20 минут |
|  | Работа мобильного центра здоровья (или аналогичный ему комплекс обследований) при участии волонтеров-медиков | Деятельность мобильного центра здоровья направлена на выявление факторов риска развития сердечно-сосудистых и других заболеваний, с последующей рекомендацией по их коррекции | * Измерение роста, веса, АД, ЧСС, ЧД, сатурация;
* Проведение и анализ анкетирования;
* Сбор анамнеза;
* Помощь в проведении и проведение различных медицинских манипуляций (измерение уровня глюкозы крови, холестерина) – при наличии соответствующего сертификата или образования;
* Экспресс-оценка состояния сердца по ЭКГ-сигналам от конечностей с помощью кардиовизора или проведение обычного ЭКГ-исследования;
* Проведение спирометрии и динамометрии;
* Проведение биоимпедансометрии;
* Заполнение медицинской документации;
* Выполнение др. медицинских манипуляций
 | 3-6 часов |
|  | Диагностические исследования(при наличии возможности) | Проведение флюорографии, УЗИ-диагностика, глюкометрия, оценка функций внешнего дыхания (ФВД) и т.д.  | Помощь медицинским специалистам в организации диагностических мероприятий и заполнении медицинской документации | 3-6 часов |
|  | Индивидуальная консультация(при наличии возможности) | Проведение индивидуальных консультаций населения медицинскими специалистами (невролог, кардиолог, терапевт, психолог, эндокринолог, онколог, офтальмолог и т.д.) | Проведение данной консультации в случае наличия соответствующего образования  | 3-6 часов |

Данные мероприятия могут проводиться последовательно друг за другом (за исключением п. 2, 3) или параллельно с учетом интереса самой аудитории к представленным мероприятиям.

**Программа проведения мероприятий в рамках**

**Всероссийского проекта «#ДоброВСело»**

*Образовательный блок*

Время проведения: 3-6 часов.

Место проведения: фельдшерско-акушерские пункты (ФАП) и прилегающая к ним территория, образовательные учреждения/дома культуры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Описание** | **Функции волонтера-медика** | **Время** |
|  | Мастер-классы по оказанию первой помощи | Мастер-класс проводится по утвержденному плану, который включает в себя вступительную часть (где раскрывается содержание занятия в целом и его отдельных составных частей, даётся определение первой помощи, того, кто может оказывать первую помощь, перечень состояний при которых оказывается первая помощь); основную демонстрационную часть; а также комментирующую часть, где поясняются наиболее важные моменты и типичные ошибки, проводится рефлексия с участниками и даются ответы на их вопросы.  | Проведение данного мастер-класса самостоятельно или при участии инструктора по оказанию первой помощи\*. \*Перед проведением ознакомиться с типовыми мастер-классами по оказанию первой помощи населению | 60 минут |
|  | Беседы о необходимости прохождения диспансеризации и медицинских осмотров  | Беседы посвящены важности таких методов лечебно-профилактического обслуживания населения, как диспансеризация и профилактический медицинский осмотр. В ходе беседы поясняются: цели и задачи данных методов, их отличия друг от друга; какие исследования включают и цели этих исследований; как часто необходимо проходить диспансеризацию и профилактический медицинский осмотр лицам старше 18 лет; куда необходимо обращаться для их прохождения. Кроме того, в ходе обсуждения будет определено отношение самого населения к данным видам профилактики, а также сформировано понимание их важности.  | Подготовка, организация и проведение данного тренинга. Возможно привлечение соответствующих специалистов | 45 минут |
|  | Мастер-класс по скандинавской ходьбе | В рамках мастер-класса жители узнают о самом популярном виде физической активности – скандинавской ходьбе, а также о правилах ее выполнения.  | Подготовка, организация и проведение мастер-класса. Возможно привлечение соответствующих специалистов. | 45 минут |
|  | Профориентационные беседы со школьниками | Организация комплекса профориентационных программ для школьников в виде бесед, тренингов и практических занятий  | Организация и проведение обучающего курса по подготовке к медицинскому добровольчеству | 45 минут |
|  | Тренинг «ЗдОрово жить на селе» | Тренинг посвящен анализу образа жизни в сельской местности данного региона и типичным заболеваниям, вызванным особенностями данного образа жизни, а также методам их профилактики, доступным для сельских жителей и не представляющим собой помехи или ограничения для их выполнения.  | Подготовка, организация и проведение данного тренинга. Возможно привлечение соответствующих специалистов. | 45 минут |
|  | Тренинг «Как предотвратить развитие инфекционных заболеваний?» | Рассматриваются основные вопросы развития и профилактики следующих заболеваний (включая ключевые симптомы):- ИППП (в том числе ВИЧ-инфекция);-ОРВИ, грипп и другие заболевания. | Организация и проведение данного тренинга. Возможно привлечение соответствующих специалистов. | 45 минут |
|  | Тренинг «Профилактика неинфекционных заболеваний и острых состояний» | В рамках тренинга рассмотрены основные группы неинфекционных заболеваний, факторов риска их возникновения, последствия и меры профилактики (сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания).Отдельным блоком разбираются острые ситуации (причины их возникновения, ключевые симптомы, а также меры быстрого реагирования) – инфаркт, инсульт.Обучение населения правильному измерению артериального давления, а также другим манипуляциям по потребности (например, измерению уровня глюкозы крови) | Организация и проведение данного тренинга. Возможно привлечение соответствующих специалистов. | 45 минут |
|  | Просветительская беседа «Здоровье суставов в надежных руках» | Беседа будет посвящена профилактике раннего развития дегенеративных заболеваний суставов. Практической частью беседы станет обучение жителей основным упражнениям, входящих в ЛФК, который каждый может выполнить в бытовых условиях. | Организация и проведение беседы. | 45 минут |
|  | Зарядка «Энергия, доступная каждому» | Короткая обучающая программа для жителей разных возрастных категорий, которая позволит правильно выполнять физические упражнения в соответствии с возрастом. Мероприятие может проводиться как для детей, так и для лиц трудоспособного и старше трудоспособного возрастов.  | Организация и проведение зарядки. | 15 минут |
|  | Квест «Будь здоров!» | Мероприятие направлено на организацию просветительского и спортивного досуга детей, чьи родственники проходят медицинские обследования/участвуют в других активностях.Наполнение станций квеста зависит от возраста детей.  | Организация и проведение квеста. | В зависимости от условий |

Данные мероприятия могут проводиться последовательно друг за другом или параллельно с учетом интереса самой аудитории к представленным мероприятиям.

**Программа проведения мероприятий в рамках**

**Всероссийского проекта «#ДоброВСело»**

*Немедицинский блок*

Время проведения: 3-6 часов.

Место проведения: фельдшерско-акушерские пункты (ФАП) и прилегающая к ним территория.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Описание** | **Функции волонтера** |
|  | Старт программы проведения выезда | Раздача всем собравшимся добровольцам необходимых расходных материалов, постановка конкретных задач | Участие в проведении  |
|  | Уборка территории | Очистка территории, прилегающей к ФАПу, от мусора, формирование удобного подхода к дверям ФАПа (ровного, лишенного препятствий для провоза детской коляски или прохода маломобильных граждан), восстановление сопутствующих конструкций (лестницы, перила, заборы и ограждения): покраска, посильный ремонт | Осуществление порученных работ |
|  | Облагораживание внутренних помещений ФАПа\* Необходимо заранее уточнять перечень необходимых работ | Мелкие косметические работы (покраска, побелка, замена лампочек), уборка помещения (мытье окон, полов, при необходимости – иных поверхностей, чистка сантехники), декоративное оформление (развешивание штор, укрепление на стенах и дверях плакатов, табличек и иллюстративных материалов), установка и мелкий ремонт мебели (столы, стулья, шкафы и др.)  | Осуществление порученных работ |
|  | Проведение спортивных мероприятий для детей, организованных волонтерами-медиками | Организация площадок по здоровому образу жизни для детей (физическая активность, профилактика зависимостей, основы личной гигиены) | Организация образовательного и спортивного времени детей с уклоном на основы здорового образа жизни. Можно проводить в рамках квестов или точечно в зависимости от возраста и обсуждаемых тем  |
|  | Социологический опрос населения «Ваше мнение об употреблении алкоголя»  | Проведение опроса среди местного населения по вопросам употребления алкогольной продукции для определения общей культуры потребления алкоголя, а также мнения по поводу запрета на продажу спиртного гражданам, не достигшим 21 года  | Организация опроса, сбор данных, фиксация списков опрошенных и возникающих предложений  |

 Данные мероприятия проводятся в следующем порядке: п.1, 2, 3 и 4 параллельно, завершается работа в рамках данного блока п. 5. Весь комплекс мероприятий может быть проведен параллельно другими блоками, если это позволяют обстоятельства и место проведения, либо последовательно. Порядок действий в данном случае определяется на месте исходя из особенностей ситуации.

**Первичный сестринский осмотр.**

Дата и время первичного осмотра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перенесенные и хронические заболевания, операции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лекарственные средства, принимаемые в данный момент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональный анамнез\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вредные привычки: курение, алкоголь, другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Постоянное место жительства: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Телефон для экстренной связи  (ФИО, степень родства)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Сестринское обследование

Жалобы на *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

| **Субъективные данные** | **Объективные данные** | **Проблема пациента** |
| --- | --- | --- |
| **ОБЩЕНИЕ**Семейное положение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Поддержка семьи: *да / нет*Поддержка вне семьи *да / нет*Трудности при общении *да / нет*Дополнения/замечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Сознание: *ясное, спутанное, помрачнение, ступор*Речь: *нормальная, нарушена, отсутствует,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Зрение: *нормальное, миопия, дальнозоркость, косоглазие, светобоязнь, слезотечение, экзофтальм, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Слух: *нормальный, снижен*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРОБЛЕМАВЫЯВЛЕНА: |
| **ДЫХАНИЕ**Одышка: *да /нет*Кашель: *да/ нет*Мокрота: *да/ нет*Требуется ли специальное положение в постели: *да/ нет*Дополнения/замечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Частота дыхания \_\_\_\_\_\_\_\_\_в минГлубина дыхания: *нормальная, поверхностная,*\_\_\_\_\_\_\_\_Одышка: *экспираторная, инспираторная, смешанная*Пульс\_\_\_\_\_\_\_ мин; *ритмичный/ аритмичный*АД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мм рт.ст. | ПРОБЛЕМАВЫЯВЛЕНА: |
| **ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ**Жажда: *да/ нет*Аппетит (*сохранен/ повышен/ понижен /отсутствует*)Достаточность питания: *да /нет* Диспепсия: *изжога, отрыжка, тошнота, рвота,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Сухость во рту: *да/ нет*Способность самостоятельно питаться: *да /нет* | Рост \_\_\_\_\_см. Вес\_\_\_\_\_кгСуточное потребление жидкости \_\_\_\_\_\_\_\_млДополнения/замечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРОБЛЕМАВЫЯВЛЕНА: |
| **ВЫДЕЛЕНИЕ**Кратность стула \_\_\_\_ раз в суткиХарактер стула: *жидкий, оформленный*Недержание кала: *да/ нет*Мочеиспускание (*нормальное, болезненное, затруднено, недержание, неудержание*)Встает ночью: *да/ нет* | наличие грыж: *да/нет*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вздутие живота: *да/нет*Отеки: *да /нет >* локализация отеков*: лицо, шея, ноги*Характер отеков: по температуре*: холодные, горячие*по времени возникновения: *по утрам, к вечеру, \_\_\_\_\_\_\_\_*Дополнения/замечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРОБЛЕМАВЫЯВЛЕНА: |
| **ГИГИЕНА, СМЕНА****ОДЕЖДЫ И СОН**Сон: *не нарушен, прерывистый, быстрое пробуждение, засыпание под утро, бессонница*Дополнения/замечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Окраска кожных покровов: *бледность, гиперемия, цианоз, желтушность, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Влажность кожных покровов: *потливость, сухость*Ногтевые симптомы: *цианоз, бледные, желтые, барабанные палочки, кровоизлияния, койлонихии*Тургор сохранен *да/ нет*Пролежни *да/ нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Другие дефекты (расчесы, опрелости)  *да/ нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Слизистые оболочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРОБЛЕМАВЫЯВЛЕНА: |
| **ДВИЖЕНИЕ**Передвигается самостоятельно*: да/нет*Передвигается с помощью/ без посторонней помощи | Дополнения/замечания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРОБЛЕМАВЫЯВЛЕНА: |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ**Факторы риска:Аллергия *да/нет*Курение *да/нет* Алкоголь (избыточно) *да/нет*Падения: *да/ нет*Частые стрессовые ситуации: *да/ нет*Отношение к своему здоровью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Способность самостоятельно принимать лекарства *да/нет*Боль *да/нет*Локализация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что дает облегчение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ориентация во времени и пространстве, собственной личности: *да/ нет*Дополнения/замечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРОБЛЕМАВЫЯВЛЕНА: |
| **ПОДДЕРЖАНИЕ****температуры тела**Озноб: *да/ нет*Чувство жара: *да/ нет*Дополнения/замечания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Температура тела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_°С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ПРОБЛЕМАВЫЯВЛЕНА: |

**Лист динамического наблюдения**

Ф. И. О. пациента *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры / Дата |  |  |  |  |
| Жалобы |  |  |  |  |
| Сон |  |  |  |  |
| Стул |  |  |  |  |
| Мочеиспускание |  |  |  |  |
| Аппетит |  |  |  |  |
| Температура тела | утро |  |  |  |  |
| вечер |  |  |  |  |
| Слизистые оболочки |  |  |  |  |
| ЧДД (в мин) |  |  |  |  |
| Пульс |  |  |  |  |
| АД (мм рт. ст.) |  |  |  |  |
| Цвет кожных покровов  |  |  |  |  |
| Сыпь |  |  |  |  |
| Кашель/симптомы ОРЗ  |  |  |  |  |
| Живот |  |  |  |  |
| Рвота |  |  |  |  |
| Боль |  |  |  |  |

**Распределение функционала волонтеров-медиков при оказании помощи медицинскому персоналу в ФАПе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Студенты 1-3 курсов** | **Студенты 4-6(7) курсов** |
| **Функционал волонтера-медика в фельдшерско-акушерского пункта** |
| * Проведение профилактических мероприятий, включая санитарно-гигиеническое образование населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни;
* Помощь медицинской сестре в уходе за пациентами;
* Оказание помощи медицинскому персоналу в ведении медицинской документации;
* Проведение термометрии, измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания;
* Помощь в санитарно-гигиенической уборке и дезинфекции процедурной, перевязочной, операционной;
* Участие в транспортировке пациентов;
* Произведение антропометрических измерений у населения;
* Оказание помощи медицинскому персоналу в выдаче лекарственный средств;
* Проведение мастер-классов по оказанию первой помощи (после прохождения обучения на базе образовательной организации);
* Проведение мастер-классов по ЗОЖ;
* Проведение тренингов по санитарно-профилактическому просвещению.
 | * Фиксация и иммобилизация конечностей;
* Помощь в проведении перевязок;
* Помощь в подготовке внутривенных капельных систем и содействие в проведении манипуляций (внутривенные, внутримышечные инъекции, постановка и контроль за внутривенными капельными системами) совместно с медицинской сестрой;
* Помощь в подготовке стерильных инструментов, капельниц, растворов;
* Осуществление манипуляций и уход за пациентами под контролем среднего медицинского персонала;
* Помощь в проведении диагностических исследований (спирометрии, динамометрии, ЭКГ-исследования, флюорографии и др.).
* Проведение мастер-классов по оказанию первой помощи (после прохождения обучения на базе образовательной организации);
* Участие в подомовых обходах.
 |

 Приложение № 3

 к исх. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

 (ПРОЕКТ)

**Утверждено**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(руководитель*

*РОИВ в сфере охраны здоровья)*

**Региональная дорожная карта реализации Всероссийского проекта «#ДоброВСело» (проект)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный****исполнитель** |
| 1. | Создание региональной рабочей группы по реализации проекта | 1.  Примерный состав: * Администрация региона, муниципалитетов;
* РОИВ в сфере охраны здоровья;
* Образовательные организации;
* Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»;
* Представители волонтерских организаций, общественных движений (РСО, РССМ);
* Региональные и муниципальные медицинские учреждения.

2. Назначение ответственных за реализацию проекта в регионе лиц из числа РОИВ (административно-организационная часть) и регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» (волонтерская часть). | до 18 марта |  |
| 2. | Мониторинг потребности в добровольческой помощи в фельдшерско-акушерских пунктах | 1.  Сбор и анализ полученной от муниципалитетов информации.2.  Формирование единого списка населенных пунктов для проведения проекта. | до 25 марта |  |
| 3. | Составление списка ветеранов ВОВ для подомовых обходов | 1. Выяснение информации у работников ФАПов о живущих ветеранах ВОВ в данной сельской местности;2. Выявление проблем, уточнение необходимой помощи ветеранам ВОВ. | до 26 марта |  |
| 4. | Проведение общего заседания региональной рабочей группы | 1.  Утверждение плана-графика реализации проекта на основании данных мониторинга потребности в добровольческой помощи. | до 27 марта |  |
| 5. | Предоставление организаторам проекта утвержденных план-графиков  | 1. Направление сведений с указанием даты, географии и информации о планируемых мероприятиях. | до 28 марта |  |
| 6. | Старт Проекта  | 1.  Торжественное начало реализации акции в регионе, 1-й выезд. | 1 апреля |  |
| 7. | Реализация проекта в регионах | 1.Организация выездов по утвержденному графику; 2. Организация мероприятий в соответствии с рекомендуемыми сценариями;3. Осуществление подомовых обходов ветеранов ВОВ, раздача информационных памяток, формирование списков потребностей согласно анкете и проблем для дальнейшего их направления в соответствующие инстанции. | 1 апреля – 31 октября  |  |
| 8. | Проведение общего заседания региональной рабочей группы для подведения итогов реализации проекта | 1.  Анализ отчетности по проекту;2.   Согласование и утверждение отчетных документов для предоставления организаторам проекта.  | 8 ноября |  |
| 9. | Предоставление сведений об итогах проекта.  | 1. Направление организаторам сведений о реализации проекта в регионах по утвержденной форме.  | до 13 ноября |   |
| 10. | Предоставление промежуточной отчетности | 1. Направление на официальную почту проекта промежуточных итогов реализации проекта по предоставленной форме не позднее 13-го числа каждого месяца. | в течение всего проекта |  |

 Приложение № 4

 к исх. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

**Форма промежуточной отчетности реализации Всероссийского проекта «#ДоброВСело»**

**(ежемесячно).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ФАПа | Адрес местонахождения ФАПа | Дата выезда | Партнерские организации, принявшие участие в выезде | Число волонтеров, принявших участие  | Количество медицинских специалистов, принявших участие | Проведенные мероприятия (согласно программе проекта) | Охват местных жителей |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Приложение № 5

 к исх. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

**Типовой план реализации Всероссийского проекта «#ДоброВСело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ФАПа | Адрес местонахождения ФАПа | Дата выезда | Партнерские организации, принявшие участие в выезде | Число волонтеров, принявших участие  | Количество медицинских специалистов, принявших участие | Проведенные мероприятия (согласно программе проекта) | Охват местных жителей |