**Сценарий**

**Всероссийского урока по первой помощи**

**(далее – Урок)**

**Дата проведения:** 9–10 сентября 2021г.

**Место проведения:** 85 регионов.

**Целевая аудитория**: 7–11 классы.

**Количество школьников:** от 10 до 30 человек в классе.

**Продолжительность Урока:** от 45 до 60 минут.

**Ведущие мероприятия:** преподаватели ОБЖ, инструктор/волонтер по первой помощи ВОД «Волонтеры-медики».

**Материально-техническое обеспечение:** манекен для отработки навыков проведения СЛР, интерактивная доска или проектор, презентация, вырезанное приложение, грамоты.

***Начало урока:***

*Урок сопровождается презентационными материалами на экране*.

**Ведущий**: Ребята, здравствуйте! Меня зовут «…» и я являюсь инструктором/волонтером по первой помощи Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Совсем скоро, в субботу 11 сентября, во всем Мире будет праздноваться день оказания первой помощи. А вы знаете, что такое первая помощь?

*\*ответы детей\**

1 слайд

**Ведущий**: Давайте разберемся вместе! Первая помощь – это простейшие срочные меры для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастных случаях. Такую помощь может оказать любой человек, к примеру, просто проходящий мимо, но в то же время человек, имеющий соответствующие навыки.

2 слайд

**Ведущий**: сегодня вы тоже станете такими людьми, и для этого нам потребуется узнать, когда и в какой последовательности нужно оказывать первую помощь пострадавшему, рассмотреть несколько опасных ситуаций, а также чуть-чуть потренироваться друг на друге и на манекене.

Ребята, давайте представим ситуацию: вы гуляете по парку и перед вами малыш падает с велосипеда, у него разодрана коленка и покраснение на руке. Как вы думаете ему нужно оказать первую помощь? Если да, то какую?

*\*ответы детей, ведущий соглашается с правильными ответами\**

**Ведущий:** вы такие молодцы! Как вы думаете, а когда еще нужно оказывать первую помощь?

*\*ответы детей\**

3 слайд

**Ведущий:** существует 9 состояний пострадавшего, когда ему незамедлительно нужна помощь. Человек может быть без сознания; может быть без дыхания; у него может быть перелом, ушиб, может идти кровь; человек мог получить ожоги, перегреться на солнце или наоборот очень сильно замерзнуть и обморозить кожу.

А вы или ваши близкие попадали когда-нибудь в похожие ситуации?

*\*ответы детей\**

4 слайд

**Ведущий:** теперь, когда мы знаем, что человеку нужна помощь, самое время разобраться, как правильно ему помочь. Давайте разобьемся на 2 команды.

*\*Ведущий делит класс на 2 команды и раздает заготовленные вырезанные бумажки с частями общего алгоритма (алгоритм представлен в Приложение 1) \**

**Ведущий:** у ваших команд есть 8 элементов общего алгоритма оказания первой помощи, вам необходимо подумать над правильной последовательностью действий и расположить в том порядке, как вы считаете нужным. У вас есть 5 минут, время пошло!

*\*ведущий засекает 5 минут, если класс делает быстрее – начинает раньше\**

**Ведущий:** итак, ребята, время вышло. Прошу первым команду выступить с ответом.

*\*дети из первой команды отвечают\**

Так-так, интересно. Теперь прошу вторую команду зачитать свои ответы!

*\*дети из второй команды отвечают\**

**Ведущий:** Ребята, вы только что составили алгоритм оказания первой помощи, давайте теперь его проверим!

5 слайд

**Ведущий:** В самом начале нам необходимо убедиться в безопасности окружающей обстановки для нас - спасателя и для пострадавшего. После того, как мы убедились, что нам ничего не угрожает мы подходим ближе к пострадавшему и окликиваем его: «Вам нужна помощь?». Если ответа не поступило - садимся сбоку от него на колени, обхватываем за плечи и громко в правое и левое ухо спрашиваем: «Что с вами? Вам нужна помощь?». Если он не очнулся или не подал какого-либо другого признака – значит у него нет сознания. Теперь нам требуется проверить есть ли у него дыхание. Для этого мы кладем ему руку на грудь, смотрим на руку и на лицо пострадавшего и отсчитываем до 10. Если мы не почувствовали движение груди вверх-вниз и ничего не увидели – значит дыхания тоже нет. Данные признаки являются показанием для проведения сердечно-легочной реанимации. Но перед тем, как мы начнем проводить СЛР – нам нужно вызвать скорую помощь. Кто знает, как это сделать?

\*ответы детей\*

**Ведущий:** совершенно верно, скорую помощь можно вызвать по номеру 112 или 103. Нужно четко назвать адрес, где вы находитесь. Назвать примерный возраст и пол пострадавшего, в каком состоянии он сейчас находится, и что вы будете делать с ним. А сейчас, давайте рассмотрим две различные ситуации.

*\*Далее инструктор/волонтер показывает мастер-классы в соответствии с Приложением 2 (20–25 минут) \**

6 слайд

**Ведущий:** друзья, только что мы с вами потренировались оказывать первую помощь, давайте обсудим теперь некоторые вопросы:

➢ Что нового вы узнали сегодня об оказании первой помощи?

➢ Какой информацией вам захотелось поделиться со своими родными и друзьями?

*\*Ответы школьников\**

**Ведущий:** теперь мы с вами можем ответственно утверждать: спасти жизнь может каждый, главное знать как! А чтобы вы этого не забыли, мы подготовили для вас запоминающиеся иллюстрации.

*\*Раздать ребятам листовки\**

*\*Слайды 7–8 нужно показать школьникам, которые не знают про Волонтеров-медиков.  
!!Уточнить у классного руководителя перед уроком\**

7 слайд

**Ведущий:** если вы хотите осознанно выбрать свою будущую профессию в области здравоохранения, предлагаем вам создать свой школьный отряд волонтеров-медиков.

*\*Презентовать возможность создания школьного отряда\**

8 слайд

**Ведущий:** Школьный отряд волонтеров-медиков – это самостоятельный добровольческий отряд школы, ведущий деятельность в сфере охраны здоровья, или направление внутри многопрофильного школьного добровольческого отряда.

Отряды:

* Проводят мероприятия и рассказывают о пользе здорового образа жизни в своем образовательном учреждении;
* Оказывают посильную помощь в медицинских организациях в рамках Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину»;
* Приобретают знания и навыки в области сохранения здоровья;
* Участвуют в профильных Всероссийских акциях и конкурсах.

9 слайд

**Ведущий:** Друзья, наш урок подошел к концу, давайте поблагодарим друг друга за хорошую работу! И я хотел бы еще раз вам напомнить, что теперь вы тоже супергерои!

*\*Делают фото на память\**

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Вызвать скорую помощь по номеру 112 или 103 | Определить наличие или отсутствие дыхания |
| Осмотреть пострадавшего на наличие травм или кровотечений | Приступить к оказанию первой помощи (проведение сердечно-легочной реанимации) |
| Определить наличие или отсутствие сознания | Придать пострадавшему боковое устойчивое положение |
| Оставаться с пострадавшим и проверять его состояние раз в 5 минут | Убедиться в безопасности окружающей обстановки |

Приложение 2

Мастер-классы для урока по первой помощи для школьников\*

\**сопровождается отдельными файлами для демонстрации на экране*

**1 мастер-класс «Боковое устойчивое положение»**

Ситуация, вы идете по улице, около кустов на траве лежит мужчина средних лет (в процессе оказания первой помощи выясняется, что он без сознания с дыханием). Необходимо оказать первую помощь.

Порядок действия:

1. Убедиться в безопасности окружающей обстановки (безопасно)
2. Определить наличие или отсутствие сознания (сознания нет)
3. Определить наличие дыхания или его отсутствие (дыхание есть)
4. Вызвать скорую помощь (необходимо полностью проговорить алгоритм вызова)
5. Осмотреть пострадавшего (повреждений нет)
6. Придать боковое устойчивое положение
7. Следить за его состоянием каждые 5 минут

**1 мастер-класс «Сердечно-легочная реанимация»**

Порядок действия:

1. Убедиться в безопасности окружающей обстановки (безопасно)
2. Определить наличие или отсутствие сознания (сознания нет)
3. Определить наличие дыхания или его отсутствие (дыхания нет)
4. Вызвать скорую помощь (необходимо полностью проговорить алгоритм вызова)
5. Приступить к сердечно-легочной реанимации (по последним рекомендациям необходимо выполнять только надавливания на грудную клетку)
6. Человек задышал
7. Осмотреть пострадавшего (повреждений нет)
8. Придать боковое устойчивое положение
9. Следить за его состоянием каждые 5 минут