# План организации Классного часа «Я – будущий медик» в формате «Мировое кафе»

**Цель формата:** организация обсуждения в небольших группах вопросов на тему видения профессии «врач» и интереса к медицине у школьников с последующим самостоятельным определением ключевых характеристик каждым из участников.

**Описание формата.** Формат предусматривает неформальное обсуждение между участниками следующих составляющих профессии «врач»: основных качеств медицинских работников, наиболее интересных аспектов медицины, областей нехватки знаний о врачебной деятельности, наиболее интересных специальностей.

Предлагается также дать общую информацию о профессии «врач» и медицинской деятельности перед проведением работы в группах.

Предлагаемый вариант оформления помещения: 4 стола (по каждой из выше представленных тем) за которыми могут разместиться по 10 человек (9 участников мероприятия и один человек (например, волонтер-медик), который будет выполнять функцию модератора).

На каждом столе лежит один большой лист флипчарта и у каждого участника набор из 3-4 фломастеров разных цветов. На флипчарте можно сделать разделение зон для каждого участника перед началом мероприятия или предоставить такую возможность каждому участнику. Перед каждой группой кладется новый чистый лист флипчарта.

После работы в группах за каждым столом модераторы в течение 2 минут тезисно переводят на слайд основные тезисы, которые были выделены в рамках всех 4 обсуждений за его столом и их решения. Один слайд презентации посвящен одной теме.

В завершении мероприятия ведущий (например, координатор направления/региональный координатор ВОД «Волонтеры-медики»/преподаватель) подводит итоги обсуждения в группах и призывает его участников серьезно относиться к выбору медицинской профессии.

# Механизм проведения мероприятия:

1. Общее вступительное слово от ведущего (например, координатора направления/регионального координатора ВОД «Волонтеры-медики»/преподавателя) – 5 минут.
2. Распределение участников по 4 командам (случайным образом/жеребьевкой) – 2 минуты.
3. Мероприятие включает 4 этапа работы в группах. Каждый этап – обсуждение одного из вопросов по теме (за одним столом).
4. После каждого этапа группы перемещаются за соседние столы и продолжают обсуждение по новой теме.
5. Время на обсуждение в группах за каждым столом – 15 минут:
* Общее вводное слово модератора – 1 минута;
* Самостоятельное выделение ключевых аспектов участниками мероприятия – 2 минуты;
* Встречные вопросы модератора (наводящие вопросы, представление фактов/ситуаций из жизни и т.д.) – 1 минута;
* Выделение ключевых тезисов данной темы (каждый участник произносит вслух, выделенные им тезисы, затем модератор их обобщает и формирует в лонг-лист) – 5 минут;
* Детальная проработка видения профессии «врач» и причин интереса к медицине у школьников (совместно участниками мероприятий и модератором) – 5 минут.

*Таким образом, каждый участник мероприятия принимает участие в работе*

*каждого из 4 тематических столов.*

1. Подведение итогов мероприятия (после ротации каждой группой всех столов) – 8 минут.

# Инструкции для модератора.

Модератор должен выступать ведущим процесса, с нейтральной позицией и знанием предметной области (то есть темы своего стола), который определяет вектор развития возникающих идей у участников и создает необходимую атмосферу для обеспечения качественной работы группы.

Задачи модератора:

1. дать краткое представление о теме, закрепленной за этим модератором;
2. рассказать о целях и задачах планируемой работы команды;
3. дать возможность развитию возникающих идей участников, с переводом этих идей на закрепленную за данным столом тему;
4. обеспечить участникам возможность свободного общения и фиксирования идей на листе флипчарта;
5. мотивировать участников и задавать наводящие вопросы;
6. обеспечивать выполнение задач и достижение цели (контроль и корректировка);
7. управлять темпом работы команды;
8. удерживать фокус участников по заданной теме;
9. владеть терминологией предметной области, иметь базовые представления и знания);
10. помогать в развитии качественных идей и предложений участников (правильно, кратко и емко их формулировать, сохраняя суть).

План проведения дискуссии в группах для модератора:

1. Вводная часть – представление краткой информации по закрепленной теме. За каждым столом закреплена одна тема, которая требует детального обсуждения в группе.
2. Модератор начинает односторонний диалог с участниками, в ходе которого задает ряд вопросов по заданной теме, а участники самостоятельно отвечают на них, выражая собственные идеи. Все тезисы могут фиксировать на листе флипчарта, на котором для каждого выделена определенная зона.
3. Групповое обсуждение и формулировка выявленных тезисов совместно с модератором. Затем модератор фиксирует и формирует лонг-лист наиболее часто встречающихся тезисов (обобщив наиболее похожие).
4. При подведении итогов работы группы за столом, модератор еще раз вслух выделяет ключевые тезисы.

*В ходе дискуссии в группах каждый участник имеет право дополнительно фиксировать на листе флипчарта возникшие у него идеи/вопросы.*

Пример вопросов для аудитории.

Качества врача

1. Какие личностные качества присущи врачам?
2. Чему необходимо уделять внимание при личностном развитии врача как специалиста?

Интерес к медицинской профессии

1. Почему вы хотите стать врачами?
2. Какие аспекты медицины вас привлекают в большей степени?
3. Что повлияло на ваш выбор медицинской направленности?

Почему я пока не могу быть врачом?

1. Каких знаний вам не хватает, чтобы стать врачами?
2. Определите качества, которые должны быть у врачей, но у вас они развиты слабо

Наиболее интересные специальности

1. Какие медицинские специальности сделают вас врачами-будущего?
2. Какие врачи-специалисты наиболее популярны сейчас?
3. Что объединяет врачей прошлого, настоящего и будущего?