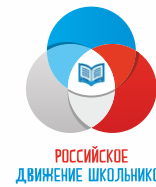




**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Интерактивный урок "Твой выбор"

**В рамках Всероссийской акции по
профориентации школьников в медицину**

Медицинские образовательные учреждения готовят специалистов по следующим основным направлениям:



Педиатрия



Стоматология



Лечебное дело



Фармация



**Менеджмент в
здравоохранении**



**Сестринское
дело**



ВРАЧЕБНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:



Терапевт



Дерматолог



Кардиолог



Невропатолог



Нефролог



Офтальмолог



Онколог



Оториноларинголог



Педиатр



Гастроэнтеролог



Нарколог



Косметолог



Диетолог



Фармаколог



Генетик



Маммолог



Уролог



Неонатолог



Пульмонолог



Ревматолог



Эпидемиолог



Психиатр



Реаниматолог



Стоматолог



Травматолог



Хирург



Эндокринолог



Акушер



Имплантолог



Пластический хирург



Анестезиолог



Гинеколог

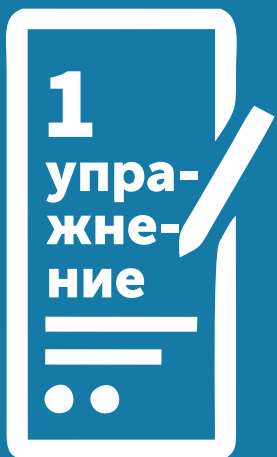


Патологоанатом



Лаборант

и другие...



«Медицина будущего»

Ты должен понимать, что к моменту твоего выпуска из университета мир будет совсем другим.

А как ты думаешь, что будет с медициной через 5-10 лет?

Задание:

Обсудите в группе и нарисуйте на листе образ, которому, на Ваш взгляд, будет соответствовать медицина через 10 лет



МЕДИЦИНА БУДУЩЕГО



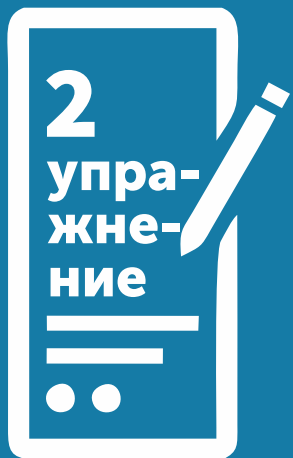
Тенденции:

- **Переход от диагностики и лечения дисфункций и болезней отдельных органов и тканей к системной работе со здоровьем человека.**
- **Персонализированная терапия на уровне генома человека на смену массовому лечению**
- **Слияние медицины с биотехнологической отраслью в вопросах фармакологии и создания пересаживаемых органов и тканей**
- **Широкое использование различных типов роботов и киберустройств**



Медицина будущего принесет с собой:

- **Сверхточную диагностику состояния здоровья на протяжении всей жизни**
- **Возможность прогнозировать свои заболевания и заболевания своих потомков**
- **Компьютерное моделирование развития болезни и индивидуальных методик лечения**
- **Высокоточную автоматизированную хирургию**
- **Выращивание тканей и органов из неотторгаемых биоволокон**



«Конструктор новых профессий»

Обсудите в группе чем именно может заниматься человек, имеющий такую профессию и в чем будет заключаться его работа. Запишите свой ответ в карточку.

После этого из предложенных надпрофессиональных навыков и умений отметьте какие, на ваш взгляд, важно иметь представителю обозначенной профессии.

Время на обсуждение: 5 минут



ИТ-ГЕНЕТИК

Специалист, который занимается программированием генома под заданные параметры, в частности, предотвращением развития наследственных заболеваний.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ





ОПЕРАТОР МЕДИЦИНСКИХ РОБОТОВ

Профессионал, управляющий диагностическими, лечебными и хирургическими роботами, с навыками программирования. Роботизированная хирургия — не новое направление, она начала развиваться еще в 1980-х годах.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

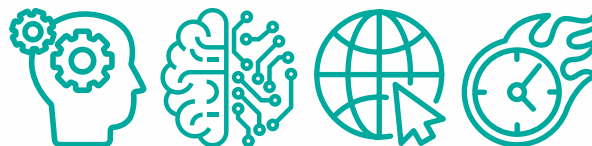




КЛИНИЧЕСКИЙ БИОИНФОРМАТИК

В случае нестандартного течения болезни строит компьютерную модель биохимических процессов болезни, чтобы понять первопричины заболевания (выявляет нарушения на клеточном и субклеточном уровне).

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ





СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРАНСЛЯЦИОННОЙ МЕДИЦИНЕ

Профессионал, который ищет способы ускорить путь от разработки нового перспективного лекарства до его попадания на рынок, например, за счет компьютерного моделирования и высокотехнологичных лабораторных исследований.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ





ТКАНЕВЫЙ ИНЖЕНЕР

Профессионал, разрабатывающий технологический процесс и подбирающий материалы и условия для формирования конкретной ткани или органа. Потребителем его труда является хирург- трансплантолог.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



Давайте обсудим?



Что больше всего запомнилось вам в сегодняшнем занятии?



Что нового вы узнали сегодня о профессиях в сфере здравоохранения?



Какая из перечисленных сегодня профессий вас заинтересовала?



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ В МЕДИЦИНУ ЧЕРЕЗ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО"



Уже сегодня ты можешь оказывать добровольную помощь в поликлиниках и больницах!
Для этого присоединяйся к нашей программе.



Программа нацелена на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность

ДЛЯ КОГО:

Для школьников

14+



Пройти
обучение

1

Дистанционный курс подготовки школьников к медицинскому добровольчеству

6 онлайн занятий



1. Введение в медицинское добровольчество



2. Медицина и здравоохранение



3. Медицинские организации и врачебная деятельность



4. Правила поведения и техника безопасности



5. Основы медицинской этики и деонтологии



6. Навыки реагирования в непредвиденных ситуациях

На платформах: Корпоративный университет РДШ и Добро.университет

После освоения курса участники получают сертификат



2

Добровольческая деятельность в медицинских организациях

180 волонтерочасов



в поликлиниках



в больницах

Школьники знакомятся с деятельностью медицинской организации и оказывают посильную помощь:



в регистрации и навигации пациентов



в работе с инфоматами



в работе медицинского поста



в работе с документацией



в подготовке кабинетов и оборудования к работе



в подготовке инструментария к стерилизации



в осуществлении ухода и кормления



в организации досуговой деятельности

По окончании программы участники получают справку за подписью главного врача и запись часов в волонтерскую книжку.



Лайфхак: Как получить дополнительные баллы при поступлении в Вуз, если ты доброволец?

Примерно 80% Российских высших учебных заведений (не только медицинской направленности) предусмотрели дополнительные баллы при поступлении за регулярную добровольческую деятельность.

Как узнать?



зайти на сайт выбранного Вуза



открыть "Положение о приемной комиссии"



найти раздел "Учет личных достижений"



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Спасибо за участие!

Узнай больше:

