**Сценарий классного часа по теме «Я – будущий медик» в рамках Всероссийской акции по профориентации школьников в медицину «Твой выбор»**

**Организаторы акции:** Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», Министерство просвещения России, Министерство здравоохранения России.

**Даты проведения:** 15 – 20 марта 2021 года.

**Формат мероприятия:** интерактивное занятие.

**Целевая аудитория:** школьники 14 – 16 лет.

**Цель:** формирование у школьников корректных представлений о медицинских специальностях и создание условий для осознанного выбора школьниками будущей профессии в сфере здравоохранения.

**Материально-техническое обеспечение:** школьный класс, проектор или экран, звуковое оборудование, ноутбук, распечатанные карточки из приложений по количеству команд, презентация, видеоролик (ссылка на ролик будет выслана дополнительно).

**Сценарий классного часа по теме «Я – будущий медик»:**

Вводная часть.

- Добрый день, ребята! На сегодняшнем классном часе мы поговорим с вами о медицинских профессиях. Они являются одними из самых востребованных на рынке труда на протяжении многих десятков лет. Как вы думаете, почему?

*\*обсуждение*

- А есть ли среди вас те, кто хоть раз задумывался о получении медицинской специальности? Кто готов поделиться, какой именно и почему?

*\*обсуждение*

- Знаете ли вы, что в нашей стране насчитывается около сотни медицинских профессий? Давайте поговорим о них более подробно.

Сфера здравоохранения – это не только врачебное дело, это множество профессий и специальностей. Даже у врачебной деятельности более 50 направлений.

Медицинские образовательные учреждения готовят специалистов по 6 основным направлениям:

* Педиатрия и лечебное дело. На данных специальностях готовят будущих врачей. В ходе обучения студенты знакомятся с фундаментальными медицинскими науками - анатомией, физиологией, латынью, паталогической анатомией, фармакологией. На более старших курсах изучают клинические дисциплины - терапия, хирургия, которые объединяют в своем составе более узкие дисциплины: кардиология, эндокринология, гастроэнтерология, травматология и другие. Причем, в процессе обучения врачи-педиатры изучают также и взрослый организм, и связанные с ним заболевания. Отучившись 6 лет, выпускники становятся врачами общей практики для взрослых или детей: педиатрами или терапевтами, которые могут работать в первично-амбулаторном звене (в поликлиниках).

В рамках специальностей, которые входят в лечебное дело есть врач, к которому самому первому обращаются со своими проблемами пациенты – это терапевт. Этот человек, занимающийся лечением многих органов и систем, разбирается практически в любой патологии. Но он не может полностью заменить кардиолога, невролога, дерматолога и прочих узких специалистов, так как каждый из них имеет свои задачи и методы решения. Терапевт обладает обширными знаниями и умением диагностировать или предположить почти любое заболевание. Его квалификация позволяет осуществлять лечение большей части пациентов, которая приходит на прием. Исключение составляют люди, нуждающиеся в помощи хирурга или травматолога.

Возникает вопрос, а как стать, например, хирургом или кардиологом, чтобы иметь возможность работать в стационаре? Для этого необходимо после получения высшего образования пойти в ординатуру (срок обучения - 2 года), прохождение которой дает возможность работать в выбранной более узкой специальности.

* Сестринское дело. Чтобы стать медсестрой или медбратом необходимо закончить медицинский колледж по специальности сестринское дело. В любом медучреждении медсёстры (медбратья) являются правой рукой доктора и его важнейшими помощниками. Навыки, полученные во время обучения, дают им право выполнять различные манипуляции (делать уколы, ставить капельницы и катетеры, брать кровь), выполнять назначения врача и следить за состоянием пациента.

В хирургических отделениях эта должность предусматривает помощь во время операции: медсестра должна подготовить инструментарий, вовремя подавать его врачу, а потом убрать и простерилизовать.

* Стоматология. Врачей-стоматологов обучают в вузах, подготовка занимает 5 лет. Профессия стоматолога охватывает довольно обширный спектр деятельности: лечение зубов, профилактика стоматологических заболеваний, хирургические вмешательства, протезирование, исправление прикуса и многое другое. Поэтому современная наука разделила данную отрасль знаний на несколько специфических направлений:

**Стоматолог-терапевт.** Это самый привычный для каждого из нас специалист. Он проводит первичный осмотр и занимается стандартным лечением зубов – устранением кариеса, воспалительных процессов и инфекционных заболеваний полости рта. Это первый специалист, к которому попадает пациент. В его обязанности входит диагностика, лечение или перенаправление к более узкому специалисту.

**Стоматолог-ортопед**. Это специалист, который занимается устранением деформаций прикуса и протезированием зубов. Он знает все особенности и нюансы данных процессов. Владеет протезированием (съемным, несъемным, комбинированным) и микропротезированием.

**Стоматолог-хирург**. Это специалист, который устраняет дефекты путем хирургических вмешательств. Данный врач стандартно занимается имплантацией и удалением зубов. Ему по плечу процедуры, направленные на сохранение зубов, лечение воспалительных процессов и новообразований ротовой полости и небольших опухолей лица. В его обязанности входит хирургическая обработка ран лица, рта и шеи, пластика и реконструкция челюсти, диагностика общих тяжелых заболеваний на основании их симптоматических проявлений в области лица, ротовой полости и шеи. Также данный специалист проводит операции на поверхностях пародонта.

**Челюстно-лицевой хирург**. Данный специалист проводит хирургические вмешательства в челюстно-лицевой области различной сложности, например: коррекция врожденных деформаций челюстно-лицевой области, исправление врожденного недоразвития лица, восстановление шеи и лица после травм и онкологических операций.

**Детский стоматолог**. Молочные зубы имеют свою специфику и ряд особенностей. Все об их устройстве и правильных методах лечения знает данный специалист. Помимо этого, он еще и хороший психолог. Ведь не так-то просто посадить ребенка в кресло к стоматологу.

**Стоматолог-ортодонт**. Это специалист, работающий с зубочелюстными аномалиями, которые возникли в результате естественных процессов: генетическая предрасположенность, возрастные изменения или деформации вследствие потери зубов, либо заболеваний пародонта. В отличие от стоматолога-ортопеда, он не занимается случаями, которые являются следствием травм.

Все данные специализации объединяются под названием профессии «стоматолог». Но тем не менее каждый из стоматологов выбирает и тщательно осваивает свою специализацию.

* Фармация. Срок обучения – 5 лет. Профессия фармацевта довольно разнообразна в областях применения. В основном данные специалисты заняты в аптеках, выступая в роли продавцов лекарственных препаратов. Но они выполняют не только функцию реализации, но и подбора аналогов, альтернатив и т. д. Довольно часто фармацевты помогают определиться с тем, какое лекарство выбрать. Вторым направлением деятельности можно назвать научные процессы. Это работа в лабораториях, научно-исследовательских институтах и т. д. Многие выпускники вузов попадают на предприятия по производству лекарственных препаратов.
* Организация здравоохранения или менеджмент в здравоохранении. Популярное среди абитуриентов направление подготовки. Эту специальность можно получить 2-мя способами: отучившись 2 года в ординатуре после предварительно освоенной 6-ти летней подготовки в качестве врача или же поступив в немедицинские вузы на специальность «Менеджмент в здравоохранении». Здесь готовят сотрудников административной службы медицинских организаций и ведомств. Студенты получают навыки управления, изучают правовые и экономические особенности сферы здравоохранения. Однако диплома менеджера недостаточно, чтобы стать главным врачом медицинского учреждения – на эту должность может претендовать только выпускник специальности «Лечебное дело».
* Клиническая психология. Срок обучения – 5 лет. Это специалист, подготовленный к универсальной деятельности в сфере поддержания психического здоровья населения. Существует несколько разделов клинической психологии: психотерапия, нейропсихология, психосоматика и другие. Клинические психологи обладают глубокими знаниями в сфере анатомии и медицины. Направление широкопрофильное, ведь специалисты несут ответственность за гармоничное развитие психики, адаптацию, психологическую поддержку и реабилитацию пациентов.

Клинические психологи чаще всего взаимодействуют с людьми, которые испытывают сложности в вопросах, связанных с адаптацией, самореализацией, становлением личности. Эти процессы зависят от социального, духовного и физического состояния пациента.

Дипломированные специалисты выполняют следующие виды работ: сбор анамнеза, выполнение психодиагностики; разработка мер, направленных на коррекцию психоэмоционального состояния пациента; оказание помощи в налаживании внутрисемейных отношений; социальная деятельность в рамках помощи незащищенным слоям населения: дети, инвалиды и т. д.; составление заключений по итогам выполненной работы.

* «Медицина будущего». Медицинская биохимия (срок обучения – 6 лет) – широкая специальность, ведь в круг интересов специалиста этой области входит все – от бактерий и вирусов до человека. Биохимики – широкопрофильные специалисты, безупречно знающие химию, биологию, основы ботаники, генетики, фармакологии и другие смежные дисциплины. Биохимики крайне востребованы на рынке труда. В них нуждаются и медицинские центры, и исследовательские лаборатории, и животноводческий сектор. Выбрав эту профессию, вы будете проводить много времени, занимаясь исследованиями и научными экспериментами, фиксацией и анализом полученных данных. Открытия, сделанные биохимиками, позволяют определить механизм развития многих заболеваний, создавать лекарственные препараты с минимальным количеством побочных эффектов, повысить урожайность или вывести новые сорта культурных растений. Результаты их труда используют в технической биологии, витаминологии, растениеводстве и других научных отраслях.

Медицинская кибернетика – программу данной специальности можно освоить за 6 лет. Врач-кибернетик проектирует компьютерные автоматизированные системы медицинского назначения и системы управления здравоохранением, проводит анализ здоровья населения, состояния экологической среды, лечебно-профилактической помощи населению. Вместе с лечащим врачом ставит диагноз и прогнозирует состояние больного в процессе лечения с использованием современных программных средств и компьютерных технологий.

Медицинская биофизика. Срок обучения – 5 лет. Биофизик – специалист, изучающий все физико-химические процессы в живых организмах, биосистемах на разных уровнях – от клеток до биосферы. Также он занимается исследованиями, выявляя то, как на живые организмы воздействует вибрация, ускорение, излучение и иные физические факторы.

Для закрепления информации о видах медицинских профессий предлагаем вам посмотреть ролик, который был снят специально для Всероссийской акции по профориентации школьников в медицину «Твой выбор».

*\* запускается видеоролик, который прислан на почты ШОВМ дополнительно (5 минут)*

**Упражнение 1.**

**Инструкция по проведению:** школьники делятся на группы и каждой группе дается определенная медицинская профессия. Задача школьников обсудить в группе профессию и написать тезисно образ человека (характеристику по личным качествам), кому подходит данная медицинская профессия и обязанности, которые в нее входят. На выполнение задания дается 7 минут, по истечении времени школьникам необходимо выступить с подготовленными тезисами.

*Предложенные варианты профессий: хирург, фельдшер, нейрохирург, педиатр, акушер, стоматолог, онколог, фармацевт.*

**Продолжительность выполнения упражнения:** 15 минут.

**Упражнение 2.**

**Инструкция по проведению:** школьники в группах обсуждают какой на их взгляд будет медицина будущего, что в ней может измениться в ближайшие 10 лет. На основе обсуждения они рисуют всей командой на листе «образ медицины будущего». На это им дается 5 минут. По истечении времени они коротко презентуют свой рисунок.

**Продолжительность проведения упражнения:** 10 минут.

**Упражнение 3.**

**Инструкция по проведению:** каждая команда вытягивает одну карточку с профессией. Задача команды обсудить в группе, чем именно может заниматься человек, имеющий эту профессию, и в чем будет заключаться его работа. Команда записывает свой ответ в карточку и после этого из предложенных надпрофессиональных навыков и умений, команде необходимо отметить какие, на их взгляд, важно иметь представителю обозначенной профессии. На обсуждение командам дается 5 минут. По окончанию времени ребята сравнивают свои гипотезы с описанием на слайдах. Вместе с педагогом обсуждают, что совпало.

**Важно!** Описание предложенных профессий на слайдах – это гипотеза, предложенная экспертами-разработчиками «Атласа новых профессий 3.0» и не является единственно правильным ответом. Поэтому версии ребят нельзя оценивать как верные или неверные.

**Продолжительность выполнения упражнения:** 15 минут.

**Итоги.**

- Сегодня мы немного познакомились с медицинскими профессиями, давайте вместе обсудим:

1. Что больше всего запомнилось вам на сегодняшнем классном часе?

2. Что нового вы узнали о профессиях в сфере здравоохранения?

3. Какая из перечисленных сегодня профессий вас заинтересовала?

*\*обсуждение*

- Теперь я хочу вам рассказать, как вы уже сегодня можете по-настоящему увидеть деятельность медицинских организаций изнутри. И сделать осознанный выбор профессии, опираясь на собственный опыт. Для этого существует Федеральная программа «Профориентация школьников в медицину через добровольчество», которую реализует Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации. Принять в ней участие может любой школьник в возрасте от 14 лет. Для этого достаточно пройти онлайн-обучение и связаться с отделением Движения в нашем регионе. Давайте посмотрим подробнее.

*\*просмотр слайдов презентации*

- На этом наш классный час подошел к концу, мы благодарим вас за вашу активность и надеемся, что информация для вас была полезной и вы на шаг ближе к осознанному выбору вашей будущей профессии.